



18 Novembre 2025 // ore 14:30 - 18:00

IL NUOVO ACCORDO STATO-REGIONI A 6 MESI DALLA SUA ENTRATA IN VIGORE

Auditorium 1919 SACMI
Imola (BO)

elementi innovativi e di criticità
dell'Accordo Stato-Regioni del
17/04/2025

**Efficacia della formazione alla formazione alla sicurezza: fattori di
successo e criticità**

*Federico Ricci – Professore di psicologia del lavoro, Università di Modena e
Reggio Emilia*

La formazione alla sicurezza serve?

*Gli studi più recenti in materia di valutazione di efficacia dicono di sì, quando si tiene conto di **come l'adulto impara**.*



*Michael J. Burke
Tulane University
New Orleans
(pubblicato nel 2006)*

*Lynda S. Robson
Institute for Work & Health
Toronto
(pubblicato nel 2012)*



Journal of Workplace Learning

Volume 28, Issue 6

8 August 2016



LITERATURE REVIEW | AUGUST 08 2016

Effectiveness of occupational health and safety training:
A systematic review with meta-analysis 🛒

Federico Ricci ✉; Andrea Chiesi; Carlo Bisio; Chiara Panari; Annalisa Pelosi

+ Author & Article Information

Journal of Workplace Learning (2016) 28 (6): 355–377.

<https://doi.org/10.1108/JWL-11-2015-0087> Article history 🕒



Cosa significa valutare l'efficacia?

Confrontare il rendimento medio dei partecipanti alla fine della formazione, e nei follow up successivi, rispetto al livello iniziale, per misurare se vi è un **miglioramento significativo**, utile ai fini della **prevenzione**.

Donald Kirkpatrick





Alcune domande



Minimo: sinonimi e contrari

Minimo agg. e s. m. (f. -a) [dal lat. *minimus*, superl. di *minor* «minore»; v. *meno*].

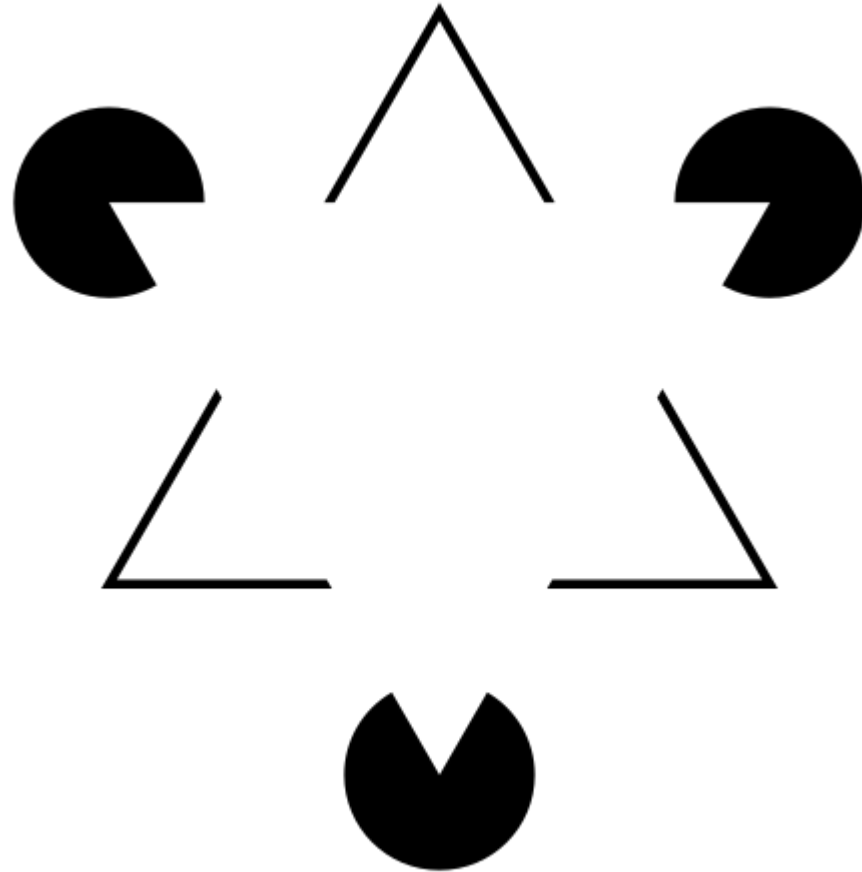
<https://www.treccani.it/vocabolario/minimo/?search=m%C3%ACnimo%2F>

*Piccolissimo, il più piccolo. Funge da superlativo di piccolo (come il lat. *minimus* rispetto a *parvus*) e **si contrappone direttamente a massimo**. Si usa soprattutto con nomi astratti e in parecchie locuz. del linguaggio scient. e tecn. (nelle quali non potrebbe essere sostituito da *piccolissimo*): una quantità m.; una m. differenza. Per quale ragione parliamo di **durata minima e contenuti minimi**? La **durata minima pone un divieto a fare più del minimo?***





Minimo cosa significa?





Tutta, maledetta e subito

- *”Così ce li togliamo, abbiamo i registri con le firme, facciamo gli attestati e per 5 anni non ci dobbiamo più pensare che magari io tra 5 anni sarò in pensione o chissà dove sarò. [non era **”almeno entro 5 anni?”**] Non stare ad ascoltare il professor Ricci che se la facciamo in più sessioni finisce che manca sempre qualcuno e ci tocca inseguirli”.*
- *Subito, si perché ci si può far male per ignoranza (non adeguata conoscenza), ma subito rende difficile avere gruppi omogenei? [ho scelto di non entrare nel merito della **numero di partecipanti** per singola edizione] Parrucchiere e manovali nello stesso corso ...*
- *”Lo so che non hai voglia di andare ad annoiarti al corso, ma ci devi andare perché è **obbligatorio**”. Al ritorno dal corso: ”Ti è piaciuto? Adesso, però **pensiamo a lavorare** e non a quelle menate che ti hanno spiegato al corso”*
- ***METAMESSAGGIO**: questa formazione non è importante, la dovete fare solo perché è un obbligo di legge, ma in realtà non serve. L'importante è la firma sul registro. Come risolviamo il **problema del metamessaggio**, il messaggio oltre le parole?*



Impossibile

“Per uno scienziato quel che gli altri definiscono Utopia è solo anticipazione di esiti che debbono superare le resistenze del presente”

(Federico Caffè)





Cosa vuol dire prove di efficacia?

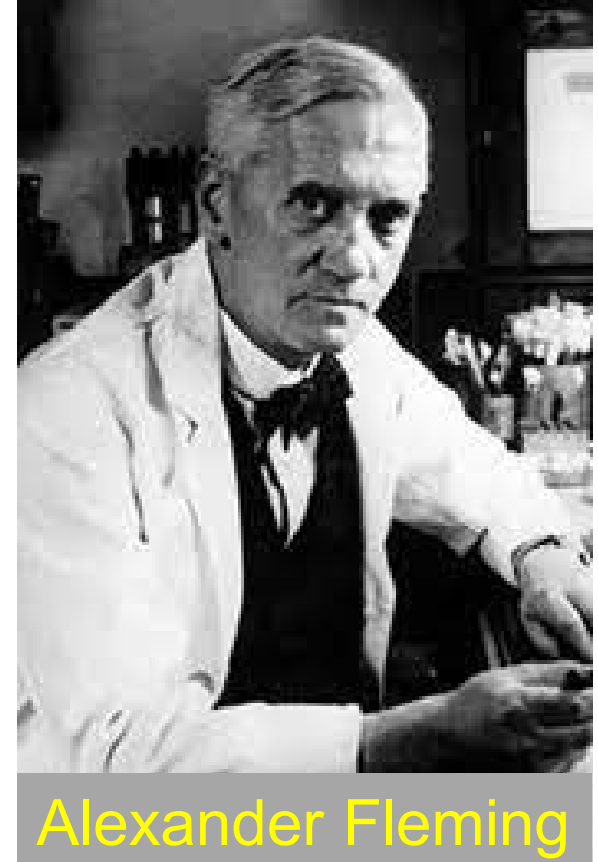
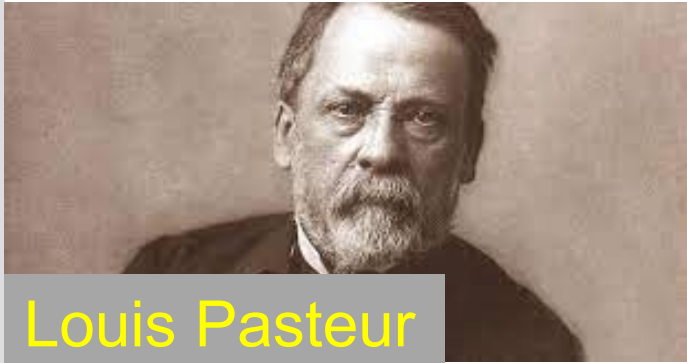
Il raddoppio dell'aspettativa di vita nel '900 è dato dal fatto che i bambini muoiono molto meno frequentemente e che si vive molto più a lungo:

- *molte città iniziarono a implementare sistemi disinfettanti a base di cloro nei loro acquedotti e la pastorizzazione*
- *i vaccini (primo fra tutti il vaiolo) erano una rivoluzione, senza la quale era impossibile proteggersi da future infezioni*
- *la penicillina, insieme agli altri antibiotici, ha consentito di ridurre il tasso di mortalità di chi aveva già contratto infezioni*



Quindi?

Possiamo continuare a fare la formazione senza tenere conto delle prove di efficacia, ma questo comporterà un solo risultato: non riuscire a migliorare la prevenzione.





Plasmare il futuro della formazione alla sicurezza

Criteria evidence based che contribuiscono a promuovere comportamenti auto ed etero protettivi:

- 1. Definire specifici **obiettivi** formativi per migliorare conoscenze, atteggiamenti, comportamenti, esiti per la salute*
- 2. Progettare la formazione in modo da **non risultare "spintanea"/forzata**, ma spontanea/motivante.*
- 3. Ricorrere a **formatori autorevoli (interni e/o esterni)**, esperti dei contenuti individuati e di metodologie esperienziali coinvolgenti: audiovisivi ad-hoc; formazione sul campo; studio di auto-casi, ...*
- 4. Impostare la **comunicazione più sugli aspetti di utilità sostanziale** e solo in subordine sugli obblighi (importanza reale per i partecipanti)*
- 5. Erogare la **formazione con continuità** (più **sessioni brevi**), dato che mediamente l'effetto decade in misura significativa dopo 3 mesi.*
- 6. Considerare che l'apprendimento prodotto è tanto più stabile nel tempo, quanto più i **contenuti** sono in stretta relazione con la **pratica quotidiana**.*
- 7. Sostenere un buon clima di sicurezza, ovvero azioni del management e tra pari a **supporto** della sicurezza come **un valore**.*



Per chi ha voglia di studiare

- *Introduction to The Special Issue “Safety Training Effectiveness: A Research Agenda”* [10.3390/ejihpe12100106](https://doi.org/10.3390/ejihpe12100106)
- *Live-Action Role Playing for Safety Training: Effectiveness Evaluation in two Italian Companies* [10.1177/10482911221105785](https://doi.org/10.1177/10482911221105785)
- *Safety Compliance in a Sample of Italian Mechanical Companies: The Role of Knowledge and Safety Climate* [10.3390/ejihpe12030020](https://doi.org/10.3390/ejihpe12030020)
- *Safety Integrated Model-training (SIM-t) and its evaluation: A safety training proposal for mechanical companies* [10.1016/j.ssci.2021.105538](https://doi.org/10.1016/j.ssci.2021.105538)
- *Risk Perception in the Construction Industry: Differences Between Italian and Migrant Workers Before and After a Targeted Training Intervention* [10.1177/1048291121998364](https://doi.org/10.1177/1048291121998364)
- *Safety training 4.0: Active, collaborative, human-focused practices, to improve health at work* [10.3233/978-1-61499-898-3-310](https://doi.org/10.3233/978-1-61499-898-3-310)
- *Safety Value in Practice for an Effective Occupational Health and Safety Training* <https://universityts.wixsite.com/isswov2018/conference-proceedings>

E se non ne avete ancora abbastanza: <https://orcid.org/0000-0001-8641-0139>

Dammi 3 parole ...

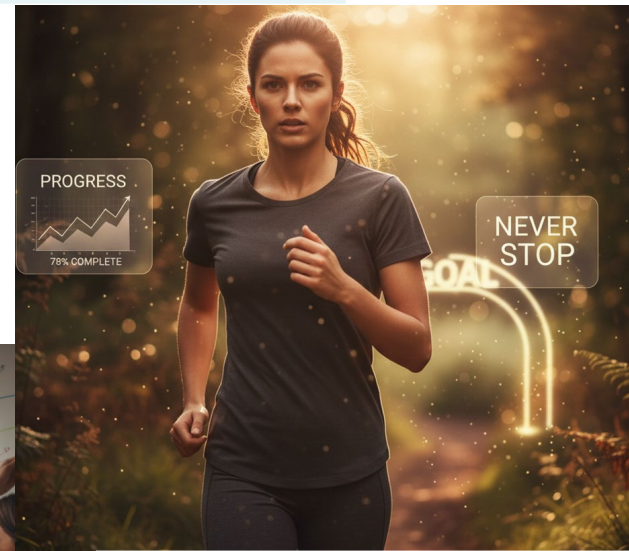
Gli ingredienti di una formazione efficace:

Taylored	Engaging	Continuous
Contenuti su misura	Metodologie coinvolgenti	Continua nel tempo



Malcolm Knowles (1984)

David Kolb (1984)



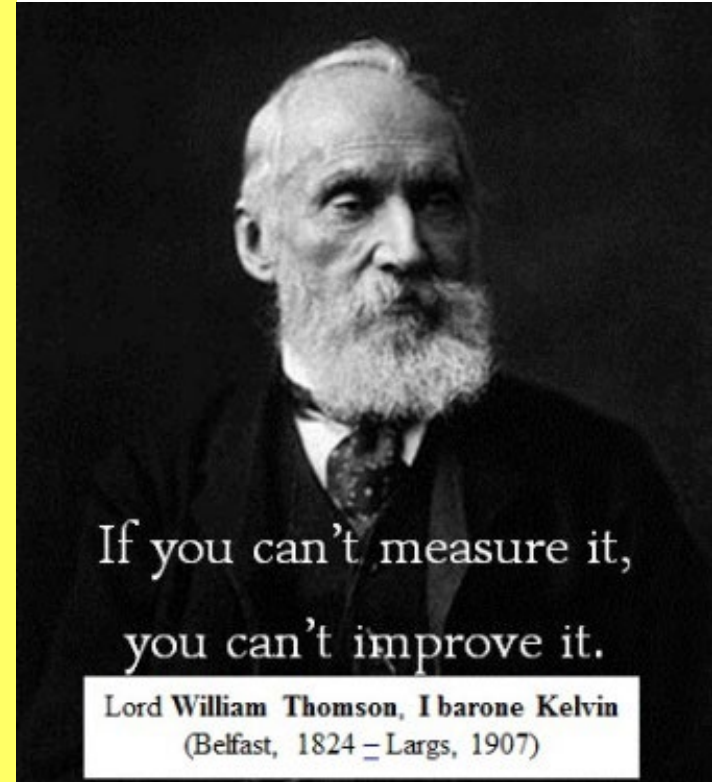
James Reason (2000)

Conclusioni

*La corretta **conoscenza/percezione del rischio** è necessaria, ma non è sufficiente in assenza di una adeguata **narrazione/clima di sicurezza**.*

*L'effetto della formazione è condizionato da **prassi quotidiane** e risulta efficace quando **non è un intervento occasionale**, ma risulta integrata con il sistema organizzativo.*

*Si può ritenere che **nessuna azione formativa modifichi in modo diretto il comportamento**, ma al più crei le condizioni, rimuova gli ostacoli, affinché i comportamenti attesi vengano adottati.*





Grazie per la paziente attenzione!

Federico Ricci

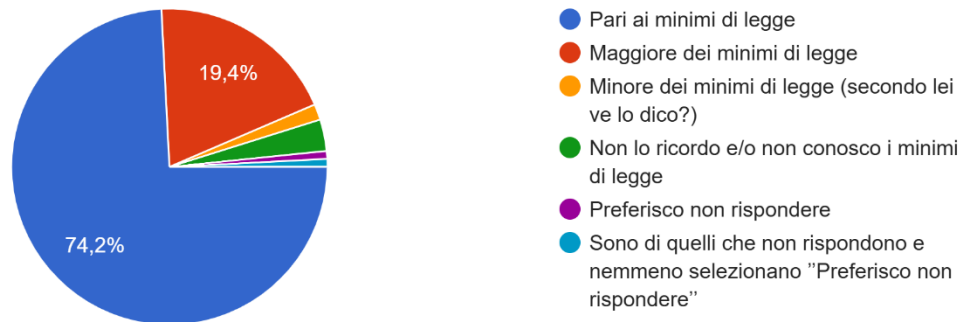
federico.ricci@unimore.it

- *Docente Unimore*
<https://unimore.unifind.cineca.it/get/person/031193>
- *Docente Unige*
<https://rubrica.unige.it/personale/UkFPW1pv>
- *Presidente AiNTS* <https://www.aints.org/>
- *Creatore di SIM-t® - Safety Integrated Model-training*
<https://www.pericle.org/safety-integrated-model-training/>
- *Autore di "Nessun dubbio" il noir della sicurezza sul lavoro*
<https://www.pericle.org/category/iniziativa/>

RISULTATI SONDAGGIO RIVOLTO AI PARTECIPANTI AL CONVEGNO

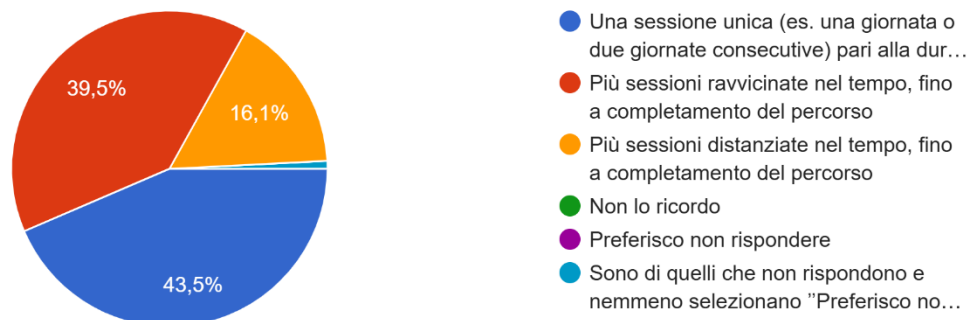
La formazione alla sicurezza che abbiamo erogato/mi è stata erogata aveva prevalentemente una durata:

124 risposte



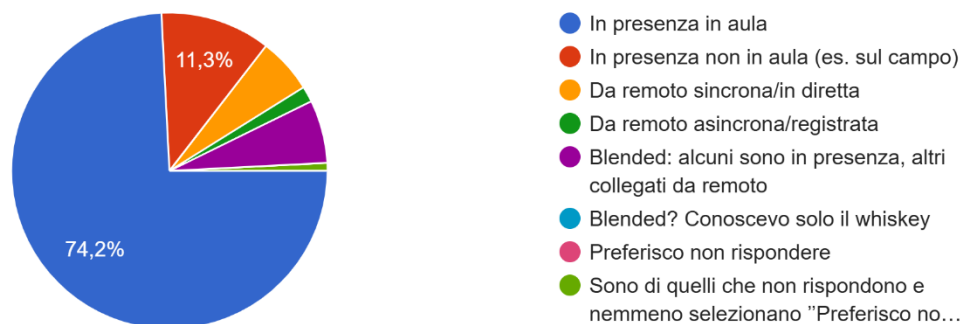
La formazione alla sicurezza che abbiamo erogato/mi è stata erogata si è svolta prevalentemente in:

124 risposte



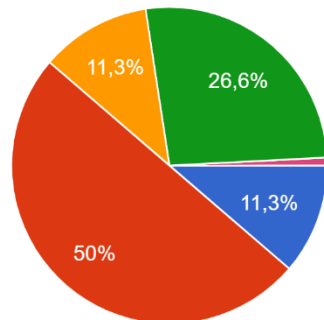
Premesso che non si approfondirà il tema della formazione in presenza VS da remoto VS blended. La formazione alla sicurezza che abbiamo erogato/m...iù adeguata ai fini dell'apprendimento se svolta:

124 risposte



La formazione alla sicurezza che abbiamo erogato/mi è stata erogata è stata condotta prevalentemente con:

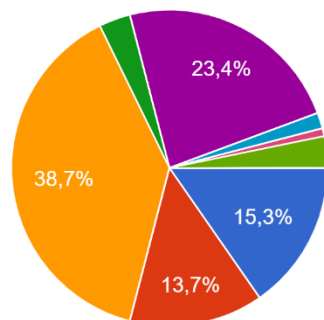
124 risposte



- Lezioni frontali, in cui il docente legge le slide
- Lezioni frontali, in cui il docente commenta slide e filmati
- Metodologie didattiche attive/ apprendimento esperienziale
- Un mix equilibrato di diverse metodologie
- Non saprei, comunque abbiamo rispettato
- Preferisco non rispondere
- Sono di quelli che non rispondono e n...

La formazione alla sicurezza è coinvolgente quando (scegli l'opzione che rispecchia meglio la tua opinione):

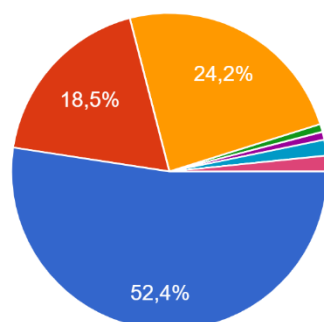
124 risposte



- I discenti si sentono ascoltati, capiti, motivati dal formatore
- I discenti ritengono che sia realmente coinvolgente
- I discenti hanno la possibilità di partecipare
- I discenti si divertono
- Ai discenti vengono presentati dal formatore contenuti interessanti
- Consente ai discenti di capire come applicare le norme
- Non saprei, penso che i discenti dovrebbero essere più coinvolti
- Preferisco non rispondere, perché credo che non sia coinvolgente
- Sono di quelli che non rispondono e n...

I contenuti della formazione alla sicurezza che abbiamo erogato/mi è stata erogata erano prevalentemente:

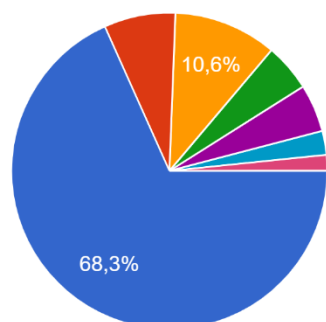
124 risposte



- Pari ai minimi di legge
- Definiti a partire dal lavoro realmente svolto
- Centrati sulla comprensione dell'utilità sostanziale degli obblighi definiti dalla legge
- Minori dei minimi di legge (secondo lei ve lo dico?)
- Non lo ricordo e/o non conosco i minimi di legge
- Preferisco non rispondere, sono indeciso
- Sono di quelli che non rispondono e n...

Nel progettare la formazione alla sicurezza che abbiamo erogato/mi è stata erogata solitamente si parte dal definire obiettivi di miglioramento di cono..., atteggiamenti, comportamenti, esiti per la salute:

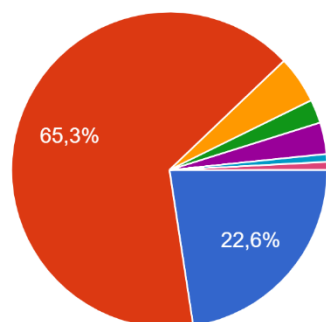
123 risposte



- Si
- No
- Se è un obbligo di legge la risposta è si
- Non lo ricordo, a queste cose ci pensa il formatore
- Non lo ricordo, ma credo di non averci mai pensato
- Preferisco non rispondere
- Sono di quelli che non rispondono e nemmeno selezionano "Preferisco no..."

La formazione alla sicurezza che abbiamo erogato/mi è stata erogata è stata tenuta prevalentemente da docenti:

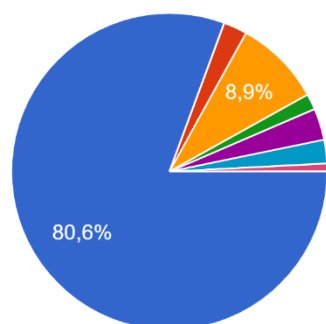
124 risposte



- Con i requisiti minimi di legge
- Realmente esperti sia dei contenuti individuati, sia di metodologie esperie...
- Scelti sulla base della loro reputazione
- Il cui costo orario consente di rispettare i budget
- Non lo ricordo e/o non conosco i minimi di legge
- Preferisco non rispondere, sono indec...
- Sono di quelli che non rispondono e n...

L'efficacia della formazione alla sicurezza che abbiamo erogato/mi è stata erogata solitamente è influenzata dal clima di sicurezza, ovvero quanto il ...e azioni, di ritenere che la sicurezza sia un valore:

124 risposte



- Si
- No
- Se è un obbligo di legge la risposta è si
- Non lo ricordo, a queste cose ci pensa il formatore
- Non lo ricordo, ma credo di non averci mai pensato
- Preferisco non rispondere
- Sono di quelli che non rispondono e nemmeno selezionano "Preferisco no..."